O1A-VOO+OO+OO+OO+OO+O

بنسب إلَّهُ وَالْحَجَدِ

الرَّتِلُكَ ءَايَنتُ ٱلْكِئَبِ ٱلْمُبِينِ ۞ الْمُ

قد تعرضنا من قبل لفواتح السور^(۱) ؛ من اول سورة البقرة، وسورة آل عمران، وقلنا: إن فواتح بعض من سور القرآن تبدأ بحروف مُقطَّعة ؛

سورة يوسف سورة مكية، نزلت بمكة المكرمة. قال السيوطي في «الإتقان في عادم القران» (١/ ٤): «استثنى منها ثلاث آيات من اولها، حكاه ابو حيان، وهو واه جدا لا يلتفت إليه». عدد آياتها ١١١ آية. وهي سورة جامعة «لان فيها ذكر الانبياء والصالحين، والملائكة والشياطين، والجن والإنس، والانعام والطير، وسير الملوك والممالك، والتجار والعلماء والجهال، والرجال والنساء، وحيكهن ومَكرهن وفيها ذكر التوحيد والفقه، والسير وتعبير الرؤيا، والسياسة والمعاشرة وتدبير المعاش، وجمل الفوائد التي تصلح للدين والدنياء ذكره القرطبي في تفسيره (١٤٤٤).

(١) قال الإمام السيوطى: واعلم أن الله افتتح سور القرآن بعشرة أنواع من الكلام: الأول: الثناء عليه تعالى، والثناء قسمان. الأول: التحميد في خمس سور، ونبارك في سورتين، والثاني: التسبيح في سبع سور.

الثاني : حروف التهجُّي في تسع وعشرين سورة.

الثالث : النداء في عشر سور: خمس بنداء الرسول ﷺ، وخمس بنداء الأمة.

الرابع : الجمل الخبرية، نحو: ﴿ يُسْأَلُونَكُ عَنِ الْأَنْفَالِ .. ۞ [الانفال]، وذلك في ثلاث وعشرين سورة.

الخامس: القسم ، في خمس عشرة سورة.

السادس : الشرط ، في سبع سور مثل : ﴿ إِذَا وَقَعْتَ الْوَاقَعَةُ ١٠ ﴾ [الواقعة].

السابع : الأمر، في ست سور، نحو : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ ﴾ [الإخلاص]

الثامن : الاستفهام، في ست سور، نحو: ﴿عَمْ يَصَاءَلُونَ ۞ ﴾ [النيا]

التاسع : الدعاء، في ثلاث سور: الهمزة، المطفقين، المسد.

العاشر : التعليل ، في سورة قريش . انتهى باختصار [الإتقان في علوم القرآن [٢١٦/٣].

ننطقها ونحن نقرؤها بأسماء الحروف ، لا بمسميات الحروف.

فإن لكل حرف اسماً ومُسمَّى ، واسم الحرف يعرفه الخاصة الذين يعرفون القراءة والكتابة ، أما العامة الذين لا يعرفون القراءة أو الكتابة ؛ فهم يتكلمون بمسميات الحروف ، ولا يعرفون أسماءها.

فإن الأمى إذا سُئل أن يتهجى أيَّ كلمة ينطقها ، وأن يفصل حروفها نطقا ؛ لما عرف ، وسبب ذلك أنه لم يتعلم القراءة والكتابة ، أما المتعلم فهو يعرف أسماء الحروف ومُسمَّياتها.

ونحن نعلم أن القرآن قد نزل مسموعاً ، ولذلك أقول: إياك أن تقرآ كتاب الله إلا أن تكون قد سمعته أولاً ؛ فإنك إذا قرأته قبل أن تسمعه فسيستوى عندك حين تقرأ في أول سورة البقرة : ﴿ آلَــمَ * ① ﴾ [البقرة]

مثلما تقرأ في أول سورة الشرح: ﴿ أَلَمْ .. ٢٠ ﴾ [الشرح]

أما حين تسمع القرآن فأنت تقرأ أول سورة البقرة كما سمعها رسول الله ي من جبريل (١) - عليه السلام - « ألف لام ميم » ، وتقرأ أول سورة الشرح « ألم ».

وأقول ذلك لأن القرآن _ كما نعلم _ ليس كأى كتاب تُقبِل عليه لتقرأه من غير سماع ، لا. بل هو كتاب تقرؤه بعد أن تسمعه وتصحح

⁽١) إن السماع قبل القراءة ضرورة من ضرورات سلامة النطق ، وطهارة الكلمة ؛ لذلك يقول الحق : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مَنكُمْ يَتُلُو عَلَيكُمْ آياتنا ويُزكِيكُمْ ويَعلَمكُمُ الْكِتَابِ والْحكَمةَ ويُعلَمكُم ما لَمْ تَكُونُوا تَعلَمُونَ (١٠٠٠ ﴾ [البقرة] فالتلاوة ابتداء ، والتزكية ارتقاء ، والتعليم صفاء ، ووضع الشيء في مكانه ووضع للمقال في مقامه ، وفي الغيب علم يتوالي ، وفي التوالي إعجاب ، والإعجاب توحيد بنزاهة ، وتفريد بطهارة ، وتجريد بإخلاص.

قراءتك على قارىء ؛ لتعرف كيف تنطق كل قَوْل كريم ، ثم من بعد ذلك لك أن تقرأ بعد أن تعرفت على كيفية القراءة ؛ لأن كل حرف في الكتاب الكريم موضوع بميزان(١) وبقدر.

ونحن نعلم أيضا أن آيات القرآن منها آيات مُحكمات وأخر مُتَشابهات () . والآيات المُحكمات تضم الاحكام التي عليك أن تفعلها لتُشاب عليها ، وإنْ لم تفعلها تُعاقب ، وكل ما في الآيات المُحكمات وأضح.

أما الآيات المُتشابهات إنما جاءت متشابهة (۱) لاختلاف الإدراك من إنسان لآخر ، ومن مرحلة عُمرية لأخرى ، ومن مجتمع لآخر ، والإدراكات لها وسائل يتشابه فيها الناس ، مثل : العين ، والأذن ، والأنف ، واللسان ، واليد.

ووسائل الإدراك هذه ؛ لها قوانين تحكمها:

(١) قال ابن الجزرى في كتابه «النشر في القراءات العشر» (٢١٠/١): «لاشك أن هذه الأمة كما هم متعبدون بفهم معانى القرآن وإقامة حدوده متعبدون بتصحيح الفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أئمة القراءة المتصلة بالحضرة النبوية الافصحية العربية التي لا تجوز مخالفتها ولا العدول عنها إلى غيرهاء.

(٢) يقول تعالى : ﴿ هُو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات مُحكمات هُن أُمُ الكتاب وأخرُ مُتشابهات فأمًا الله وأربهم وَيُعْ فَيْدُون مَا تشابه منه ابتفاء الفتية وأيتفاء تأويله وما يَعْلَمُ تأويله إلا الله والراسخون في الله والراسخون في العلم يَقُولُون آمنًا به كُلٌّ مَنْ عند رَبّنا وما يَذكّرُ إلا أُولُوا الألباب (٢) ﴾ [آل عمران]

(٣) معنى المتشابه هنا أى: ما استاثر الله بعلمه، وضفى معناه على الناس، أو هو ما احتمل أوجها من حيث المعنى والتاويل. وهذا هو معنى الآية السابعة من سورة آل عمران، أما قوله تعالى: ﴿ اللهُ نزلُ أَحْسَنُ الْحَدِيثُ كَتَابًا مُتَطَابِهًا .. () ﴿ [الزمر] فمعناه: أنه يشبه بعضه بعضا في الصحة، وعدم التناقض وتأييد بعضه لبعض. انظر هفتح الرحمن بكشف مايلتبس في القرآن، لابي يحيى الانصارى (ص٦٠).

فَعَيْنُك يحكمها قانون إبصارك ، الذى يمتد إلى أن تلتقى خطوط الأشعة عند بؤرة تمتنع رؤيتُك عندها ؛ ولذلك تصغر الأشياء تدريجياً كلما ابتعدت عنها إلى أن تتلاشى من حدود رؤيتك.

وصوتُك له قانون ؛ تحكمه ذبذبات الهواء التي تصل إلى أدوات السمع داخل أذنك.

وكذلك الشُّمُّ له حدود ؛ لأنك لا تستطيع شمَّ وردة موجودة في بلد بعيدة.

وكذلك العقل البشرى له حدود يُدرك بها ، وقد علم الله كيف يدرك الإنسان الأمور ، فلم يمنع تأمل وردة جميلة ، لكنه أمر بغض البصر(۱) عند رؤية أى امرأة.

وهكذا يُحدِّد لك الحق الحلال الذي تراه ، ويُحدِّد لك الحرام الذي يجب أن تمتنع عن رؤيته . وكذلك في العقل ؛ قد يفهم أمرا وقد لا يفهم أمرا آخر ، وعدم فَهمك لذلك الأمر هو لون من الفهم أيضا ، وإنْ تساءلت كيف ؟

انظر إلى موقف تلميذ في الإعدادية ؛ وجاء له أستاذه بتمرين

⁽۱) غض بصره وغض من بصره، يغض غضاً: خفضه ولم يرفعه ولم يحدَّقه قيما أمامه، أو كف بصره ولم ينظره، وفي غض البصر قال: ﴿قُلْ لَلْمُؤْمِنِينَ يَفُضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ . . ۞ ﴾ [النور]، وقال : ﴿وَقُلُ لَلْمُؤْمِنَاتَ يَفْضُضُ مِنْ أَبْصَارِهِنْ . . ۞ ﴾ [النور] . ومنه غض صوته: خفضه، قال تعالى: ﴿ وَاغْضُصْ مِن صَوِتَكَ . . ۞ ﴾ [لقمان][القاموس القويم : ٢/٢٥].

المورة لوالمفك

@1//\@**@+@@+@@+@@+@**

هندسى (۱) مما يدرسه طلبة الجامعة ؛ هنا سيقول التلميذ الذكى الأستاذه : نحن لم نأخذ الأسس اللازمة لحل مثل هذا التمرين الهندسى ، هذا القول يعنى أن التلميذ قد فهم حدوده.

وهكذا يُعلَّمنا الله الأدب في استخدام وسائل الإدراك ؛ فهناك أمر لك أن تفهمه ؛ وهناك أمر تسمعه من ربك وتطيعه ، وليس لك أن تفهمه قبل تنفيذه ؛ لأنه فوق مستوى إدراكك.

ودائماً أقول هذا المثل - وشه المثل الأعلى - إنك حين تنزل في فندق كبير، تجد أن لكل غرفة مفتاحاً خاصاً بها ، لا يفتح أي غرفة أخرى ، وفي كل دور من أدوار الفندق يوجد مفتاح يصلح لفتْح كل الأدوار ، ولا يفهم هذا الأمر إلا المتخصص في تصميم مثل تلك المفاتيح.

فما بالنا بكتاب الله تعالى ، وهو الكتاب الجامع فى تصميم مثل تلك المفاتيح.

فما بالنا بكتاب الله - تعالى - وهو الكتاب الجامع الذى يقول فيه الحق - تبارك وتعالى:

﴿ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ (١) هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ (١) وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي

(١) أصل هذه الكلمة الهنداز، وهي كلمة فارسية أصلها أنداز فصيرت الزاي سينا، لانه ليس في شيء من كلام العرب زاى بعد الدال، والاسم الهندسة. والمهندز: هو الذي يُقدر مجارى القُنيُّ والابنية. [انظر: لسان العرب _ مادتى : هندز ، هندس].

(٢) احكم الأمر: اتقنه، قال تعالى: ﴿ ثُمُ يُحكُمُ اللهُ آياته .. ②﴾ [الحج] اى: يبينها ويجعلها متقنة مقنعة مقنعة محكمة غير منسوخة او محكمة غير منسوخة او محكمة غير متسابهة فلا تحتاج إلى تأويل. وقال تعالى: ﴿ فَإِذَا أَنزِلْتُ سُورَةٌ مُحكَمةٌ .. ①﴾ [محمد] أى: متقنة. [القاموس القويم: ١٦٦/١].

(٣) أم الكتاب: أصله، يُردُ إليها كل ماعداها مما يحتمل أوجها كثيرة. قال في التهذيب: أم الكتاب كل آية محكمة من آيات الشرائع والأحكام والفرائض. [نقله ابن منظور في اللسان _ مادة: أمم] وأم الكتاب: فاتحته؛ لأنه يبتدأ بها في كل صلاة. [اللسان].

قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ (') فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ ابْتِغَاءَ (') الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنًا بِهِ كُلُّ مِنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذْكُرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْبَابِ (٧) ﴾ [ال عمران]

إذن : فهذا المتشابه يعتبره أهل الزيغ فرصة لتحقيق مَأْربهم (١)، وهو إبطال الدين بأيِّ وسيلة وبأي طريقة ، ويحاولون ممارسة التكبر على كتاب الله.

ولهؤلاء نقول: لقد أراد الله أن يكون بعضٌ من سور الكتاب الكريم مُبتدئة بحروف تُنطق بأسمائها لا بمسمياتها.

وقد أرادها الحق - سبحانه - كذلك ليختبر العقول ؛ فكما أطلق - سبحانه - للعقل البشرى التفكير في أمور كثيرة ؛ فهناك بعض من الأمور يضيب فيها التفكير ، فلا يستطيع العقل إدراك الأشياء التي تفوق حدود عقله.

⁽١) رَاغَ يِزِيغَ رَيْعًا وزيفانًا: مال عن القصد. وأراغه: أماله وصرفه عن القصد : ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللّهُ قُلُوبَهُمْ .. ② ﴾ [الصف] أي: فلما انحرفوا عن الحق واختاروا طريق الباطل، صرف الله قلوبهم وتركهم وما اختاروه فلم يجبرهم على الإيمان. [القاموس القويم: ٢٩٣/١،

⁽٢) بغى الشيء: طلب، وابتخاه: طلب، قال تعالى : ﴿ يَبْغُونَكُمُ الْفِئْنَةَ . () ﴿ [التوبة] ، أَى: يطلبونها لكم. وقال تعالى: ﴿ يَبْغُونَ فَضَلا مِنَ الله ورضوانا . () ﴾ [الفتح] أى: يطلبون فضلا. وقوله: ﴿ لَقَد ابْنَغُوا الْفَتَةَ .. () ﴾ [التوبة] أى: طلبوها وسَعُوا في بثها ونَشَرها. [القاموس القويم: ٢٦/١].

 ⁽٣) المارب والأرب والإرب : الصاحة والغرض. يقول تعالى عن عصا موسى أن صوسى عليه السلام قال عنها: ﴿ وَلَيْ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ (١٤) ﴾ [طه] أي: حاجات وأغراض كثيرة أخرى كاتقاء ضرر أو غير ذلك. [القاموس القويم : ١٧/١] بتصرف.

01/1700+00+00+00+00+00+0

والحق - سبحانه وتعالى - يصنع للإنسان ابتلاءات فى وسائل إدراكه؛ وجعل لكل وسيلة إدراك حدوداً ، وشاء أن يأتى بالمتشابه ليختبر الإنسان ، ويرى : ماذا يفعل المؤمن ؟

وقوله الحق _ سبحانه:

﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ (١) إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ (١) فِي الْعِلْمِ. ٧٠ ﴾ [آل عمران]

قد يُفْهم منه أنه عطف ؛ بمعنى أن الراسخين فى العلم يعلمون تاويله ؛ وبالتالى سيُعلَّمون الناس ما ينتهون إليه من علم بالتاويل. ولكن تأويل الراسخين فى العلم هو قولهم:

﴿ كُلُّ مَنْ عند رَبِّنَا .. 🕥 ﴾

إذن : فنهاية تأويلهم : هو من عند ربنا ، وقد آمنا به.

وجاء لنا قوله ﷺ ليحل لنا إشكال المُتَشابه:

«ما تشابه منه فـــآمنوا به» (۱)

 ⁽١) تأويل الكلام: تفسيره وتبيين العراد منه. قال ابن منظور في [لسان العرب _ مادة: اول]: «التأويل والمعنى والتفسير واحد. قال ابو عبيد في قوله تعالى: ﴿ وَمَا بِعَلْمُ تَأْوِيلُهُ إِلاَّ اللهُ ..
(٢) ﴿ [آل عمران]: التأويل المرجع والمصير مأخوذ من آل يـؤول إلى كذا، أي: صار إليه قال الجوهرى: التأويل تفسير ما يؤول إليه الشيء.

 ⁽٢) رسخ يَرْسَخ رُسُوخاً : ثبت فهو راسخ أى : ثابت. الراسخون فى العلم: المتمكّنون فيه.
[القاموس القويم: ٢٦٤/١].

⁽٣) تمام هذا الحديث: « إن القرآن لم ينزل ليكذب بعضه بعضا، فما عرفتم صنه فاعملوا به، وما تشابه صنه فآمنوا به » عزاه ابن كشير في تفسيره (٢٤٦/١) لابن صردويه من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص.

لأن المتشابه من ابتلاءات الإيمان.

والمثل الذى أضربه هنا هو أمره على ان نستلم (١) الحجر الأسود وأن نُقبِّله (٢)، وأن نَرْجُم الحجر (١) الذى يمثل إبليس ، وكلاهما حجر، لكننا نمتثل بالإيمان لما أمرنا به على (١) .

وأنت لو أقبلت على كل أمر بحُكُم عقلك ، وأردت أن تعرف الحكمة وراء كل أمر ، لَعبدت عقلك ، والحق - سبحانه - يريد أن تُقبِل على الأمور بحُكْمه هو - سبحانه.

وانت إن قلت لواحد: إن الخمر تهرى الكبد ، ووضعت على كبده جهاز الموجات فوق الصوتية الذى يكشف صورة الكبد ، ثم ناولت الرجل كأس خمر ؛ فرأى ما يفعله كأس الخمر فى الكبد ، وراَعَه (°) ذلك ؛ فقال : والله لن أشربها أبداً.

(١) قال الليث : استلام الحجر تناوله باليد وبالقُبلة ومسَّحه بالكفَّ. وقال الجوهرى: استام الحجر لمسه إما بالقُبلة أو باليد. [نقله ابن منظور في لسان العرب _ مادة: سلم].

(۲) عن ابن عمر رضى الله عنهما قال: استقبل رسول الله الشهر المحجر فاستلمه، ثم وضع شفتيه عليه يبكى طويلاً، فالتفت فإذا هو بعمر يبكى، فقال: « ياعمر، ههنا تُسلّك العبرات». أخرجه ابن ماجه في سننه (۲۹٤٥) والحاكم في مستدركه (۲۹٤١) كلاهما من طريق محمد بن عون الذراساني قال البوصيري في الزوائد: ضعفه ابن معين وأبو حاتم وغيرهما، قلت: قد صححه الحاكم وأقره الذهبي على تصحيحه.

(٣) وهو ما يُعرف برمى الجمرات في مئى في آيام الحج، وهي ثلاث جمرات: الصغرى وهي القريبة من مسجد الخيف، ثم الجمرة الوسطى وبينهما ١٥٥مترا، ثم الجمرة الكبرى، كل جمرة تُرمى بـ ٢١ حصاة على ثلاثة آيام: ١١، ١٢، ١٣ من ذي الحجة. انظر: كتابى وفتاوى وأحكام حول مناسك الحج والعمرة».

(٤) لذلك كان عمر رضى الله عنه يقول: «والله إنى لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أنى رأيت رسول الله ﷺ يُقبِّلك ما قبِلتك، أخرجه البخارى فى صحيحه (١٦١٠) من حديث ابن عمر رضى الله عنهما.

(٥) راعب ذلك: افزعه. وارتاع منه وله وروعه فستروع، أي: تفزع ، والروع والرواع: الفازع. [السان العرب ـ مادة: روع].

هل هو يفعل ذلك لأنه مؤمن ؟ أم أنه ربط سلوكه بالتجربة ؟

لقد ربط سلوكه بالتجربة ، وهو يختلف عن المؤمن الذى نقد تعاليم السماء، فامتنع عن الخمر لأن الله أمر بذلك ، فلا يمكن أن نؤجل تعاليم السماء إلى أن تظهر لنا الحكمة منها.

إذن: فعلَّة المُتَشابه ؛ الإيمان به. وقد يكون للمُتَشابه حكمة ؛ لكِنَّا لن نُؤجِّل الإيمان حتى نعرف الحكمة.

واقول دائماً : يجب أن يعامل الإنسانُ إيمانَه بربه معاملته لطبيبه ، فالمريض يذهب إلى طبيبه ليعرض عليه شكواه من مرض يؤلمه ؛ ليصف الطبيب له الدواء ، كذلك عمل عقلك؛ عليه أن ينتهى عند عتبة إيمانك باش.

ونجد من أقوال أهل المعرفة بالله من يقول: إن العقل كالمطيّة (١٠). يُوصِّلك إلى باب السلطان، لكنه لايدخل معك.

إذن: فالذى يناقش فى علَل الأشياء هو من يرغب فى الحديث مع مُساوِله فى الحكمة، وهل يُوجد مُساوِش؟

طبعاً لا ، لذلك خُذُ افتتاحيات السور التي جاءت بالحروف المقطعة كما جاءت ، واختلافنا على معانيها يؤكد على أنها كَنْز لا ينفد من

⁽١) المطية: الدابة تُمتطى أى: يُركب ظهرها. والجمع: مَطاياً والصطا : الظهر لامتداده. وأصل المطو المد. وتمطى الرجل: تمدّد. وكل شيء مددته فقد مطوّته. وتمطى النهار: امتد وطال. [لسان العرب _ مادة: مطا _ بتصرف].

071/17 0+00+00+00+00+00+00

العطاء، إلى أن تُحل إنْ _ شاء الله _ من الله(١)

ومن العجيب أن آيات القرآن كلها مبنيةٌ على الوصل، ففي آخر سورة هود نجد قول الحق - سبحانه:

﴿ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (١٣٣) ﴾

وكان من المفترض أن نقف عليها فننطق كلمة «تعملون» ساكنة النون ، لكنها موصولة ب « بسم الله الرحمن الرحيم » ؛ لذلك جاءت النون مفتوحة.

وأيضاً ما دامت الآياتُ مبنية على الوصل، كان من المفروض أن ننطق بدء سورة يوسف «ألفٌ لامٌ راء» لكن الرسول علمنا أن نقراها «ألفُ لامٌ راءُ» وننطقها ساكنة.

وهذا دلیل علی أنها كلمة مبنیة علی الوقف ، ودلیل علی أن شد مستحانه _ حكمة فی هذا وفی ذاك.

ونحن نعلم أن الرسول في كان يراجع القرآن مرة كل رمضان مع جبريل - عليه السلام - وراجعه مرتين في رمضان الذي سبق وفاته في "".

⁽۱) قال ابن كثير فى تفسيره (۳۷/۱): «مجموع الحروف المذكورة فى أوائل السور بحذف المكرر منها أربعة عشر حرفاً، وهى – ال م ص رك هـ ى ع ط س ح ق ن – يجمعها قول : «نص حكيم قاطع له سر».

⁽٢) عن فاطمة بنت رسول الله قلق قالت: «اسر الله النبى النبى الله ان جبريل كان يُعارضنى بالقرآن كل سنة مرة، وإنه عارضنى العام مرتين، ولا أراه إلا حضر أجلى، أخرجه البخارى فى صحيحه (٢٦٢٤) وأحمد فى مسنده (٢٨٢/٦).

وهكذا وصلنا القرآن كما أنزله الحق - سبحانه - على رسوله الكريم على الكريم الكريم

وهنا يقول الحق : ﴿ الَّر تِلْكُ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ① ﴾ [يوسف] وهنا يقول الحق : ﴿ اللَّمِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللّم

أى: خذوا منها أن آيات القرآن مُكوَّنة من مثل هذه الحروف ، وهذا فَهُم البعض لمعنى : ﴿ الرّ . . ① ﴾

لكنه ليس كل الفهم.

مثل: صانع الثياب الذي يضع في واجهة المحل بعضاً من الخيوط التي تم نُسُج القماش منها ؛ ليدلنا على دقّة الصنعة.

فكأنَّ الله _ سبحانه _ يُبيِّن لنا أن ﴿ الَّر .. ۞ ﴾ [يوسف]

أسماء لحروف هي من أسماء الحروف التي نتكلم بها ، والقرآن تكونت الفاظه من مثل تلك الحروف ، ولكن آيات القرآن معجزة ، لا يستطيع البشر - ولو عاونهم الجن - أن يأتوا بمثله (۱).

إذن : فالسُّمو ليس من ناحية الخامة التي تُكوِّن الكلام ، ولكن المعجزة أن المتكلم هو الحق - سبحانه - فلابد أن يكون كلامه معجزاً ؛ وإن كان مُكوَّنا من نفس الحروف التي نستخدمها نحن البشر.

⁽١) وهَى هذا يقول الحق سبحانه: ﴿ قُل لَتِنِ اجْتَمَعْتِ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمثَلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمثُلُه وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِعُص ظَهِيرًا ۞ ﴾ [الإسراء].

وهناك معنى آخر: فهذا رسول الله في ينطق أسماء الحروف «ألف لام راء»، وهو في الأمى (۱) بشهادة المعاصرين له بما فيهم خصومه، رغم أن القادر على نُطْق أسماء الحروف لا بد أن يكون متعلماً، ذلك أن الأمى ينطق مسمسيات الحروف ولا يعرف أسماءها (۱)، وفي هذا النطق شهادة بأن من علمه ذلك هو ربه الأعلى.

ويقول الحق _ سبحانه : ﴿ الَّر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (١٠) ﴾ [يوسف] كلمة «الكتاب» عندما تُطلق فمعناها ينصرف إلى القرآن الكريم (٣).

ونجد كلمة «المبين» ، أى : الذى يُبيِّن كل شىء تحتاجه حركة الإنسان الخليفة فى الأرض ، فإن بان لك شىء وظننت أن القرآن لم

⁽۱) «قال أبو إسحاق: معنى الأمى: المنسوب إلى ما عليه جبلته أمه، مكتسبة، فكأنه نُسبَ إلى ما يُولد عليه، أي: على ما ولدته أمه عليه، نقله أبن منظور في [لسان العرب ـ مادة : أمم] وقال: «بعثه أش رسولاً وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب، وكانت هذه الخلّة إحدى آياته المعجزة لاته ﷺ تلا عليهم كتاب أش منظوماً، تارة بعد أخرى. بالنظم الذي أنزل عليه فلم يُعيره ولم يُبدّل ألفاظه، إذن : الأمى هو ما كان على الفطرة الربانية ، وتلقيه للإمدادات هو من العطاءات النورانية ، أما الكتابة فهي اكتساب ، وعلم الأمى من الخصوصيات الاصطفائة.

⁽٢) الفرق بين الاسم والمسمّى بالنسبة للحروف أن حروفاً مثل: (ك)، (ت)، (ب)، ينطقها الأمى في كلامه (كتب) كمسميات للحروف، ولكنه لا يستطيع أن يقول لك: إن هذا الحرف اسمه (ك) أو هذا اسمه (تاء) أو هذا اسمه (باء)، فهو لا يستطيع أن يتهجى الكلمة، ولكنه يستطيع أن ينطقها للدلالة على فعل الكتابة، وقد أخذها من أفواه الناس هكذا. (من مفهوم الخواطر).

⁽٣) وردت لفظة «الكتاب» في القرآن (٢٣٠) مرة، ويقصد بها معانى كثيرة: القرآن، التوراة، الإنجيل، اللوح المحفوظ، ومن معانى الكتاب أيضاً «الرسالة» مثل رسالة سليمان عليه السلام التي ارسلها مع الهده، إلى ملكة اليمن فقال: ﴿اذْهَب بَكّتَابِي هَنْدًا فَالْقَهُ إِلْهُمْ ثُمُ تُولُ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجَعُونَ (١٤) ﴾ [النمل]. ومن المعانى أيضاً صحيفة الإنسان التي تعرض عليه يوم القيامة: ﴿افْرَأُ كَتَابُكُ كَفَى بنفسك اليوم عليك حسيباً (١٤) ﴾ [الإسراء].

O+OO+OO+OO+OO+OO+O

يتعرَّض له ، فلابد أن تبحث عن مادة أو آية تلفتك إلى ما يبين لك ما غاب عنك.

ويُروى عن الإمام محمد عبده (١) أنه قابل أحد المستشرقين (٢) في باريس ؛ ووجّه المستشرق سؤالاً إلى الإمام فقال:

مادامت هناك آية في القرآن تقول : ﴿ مَا فَرُطْنَا فِي الْكِتَابِ(") مِن شَيْءٍ . . (٢٨٠ ﴾

فَدعْنى أسألك: كم رغيفاً ينتجه أردبُّ القمح؟

فقال الإمام للمستشرق: انتظر. واستدعى الإمام خباراً، وسأله: كم رغيفاً يمكن أن نصنعه من أردب القمح؟ فأجاب الخباز على السؤال.

هذا قال المستشرق: لقد طلبتُ منك إجابة من القرآن ، لا من الخبار.

⁽۱) هو: محمد عبده بن حسن خير اشه، من آل التركماني، مفتى الديار المصرية. ولد في شنرا (من قرى الغربية بمصر) عام ١٨٤٩م ونشاً في محلة نصر (بالبحيرة)، تعلم بالجامع الاحمدي بطنطا، ثم بالازهر، أجاد الفرنسية بعد الاربعين، أصدر في باريس جريدة «العروة الوثقي» مع جمال الدين الافغاني. توفي عام ١٩٠٥م بالإسكندرية، ودفن في القاهرة. [الاعلام للزركلي ٢٥٢/٦].

⁽٢) المستشرقون: جمع مستشرق ، وهم علماء الغرب المهتمون بعلوم الشرق وآدابه ودياناته وفلسفاته، فهم يتخصصون في هذا دراسة وبحثاً وتنقيباً، ومنهم المنصفون للإسلام، ومنهم المعادون له الذين يسخرون دراساتهم للطعن في الإسلام.

⁽٣) قال القرطبي في تفسيره (٢٠٠٥/٣) «أي: في اللوح المحفوظ، فإنه أثبت فيه ما يقع من الحوادث. وقبيل: أي : في القرآن أي: ما تركنا شيئًا من أمر الدين إلا وقد دللت عليه في القرآن، إما دلالة مبينة مشروحة، وإما مجملة يتلقى بيانها من الرسول ﷺ، أو من الإجماع، أو من القياس الذي ثبت بنصً الكتاب».

فردُّ الإمامُ : إذا كان القرآن قد قال:

﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكَتَابِ مِن شَيْءٍ . . (٢٨) ﴾

فالقرآن قال أيضاً:

﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴿ اللهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

لقد فَطِن الإمام (۱) محمد عبده إلى أن العقل البشرى أضيق من أن يسع كل المعلومات التى تتطلبها الحياة ؛ لذلك شاء الحق - سبحانه -أن يوزِّع المواهب بين البشر ؛ ليصبح كل متفوق فى مجال ما ، هو من أهل الذكر فى مجاله.

ونحن - على سبيل المثال - عندما نتعرض لمسألة ميراث؛ فنحن نلجأ إلى من تخصص فى المواريث ، ليدلنا على دقة توزيع أنصبة هذا الميراث.

وحين يؤدى المسلم من العامة فريضة الحج، فيكفيه أن يعلم أن الحج فريضة؛ ويبحث عند بدء الحج عمن يُعلمه خُطوات الحج كما أدًاها على الله المناها الله المناها الله المناها الله المناها الم

⁽۱) الإمام محمد عبده من الأثمة الأعلام ، وهو مجدد لعصره ، له آثاره الفكرية ، وله مدرسته الإصلاحية ، عاصر جمال الدين الأفغاني ، وكان للإمام محمد عبده اتجاهاته في تربية الأفراد والشعوب ، بحيث تبدأ التربية بالفرد أولا ، ثم بالجماعة ثانياً ، وهذا التدرج التربوي انفرد به الإمام عن جمال الدين الأفغاني ، وإن كان بينهما عموم وخصوص.

0+00+00+00+00+00+00

وهذا سؤال لأهل الذكر ، مثلما نستدعى مهندساً ليصمم لنا بيتاً حين نشرع في بناء بيت ، بعد أن نمتلك الإمكانات اللازمة لذلك.

وهكذا نرى أن علوم الحياة وحركتها أوسع من أن يتسع لها رأس ؛ ولذلك وزَّع الله أسباب فضله على عباده ، ليتكاملوا تكاملَ الاحتياج، لا تكامل التفضلُ ، ويصير كل منهم مُلْتحماً بالآخرين غَصباً عنه.

وبعد ذلك يقول الحق - سبحانه:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَهُ قُرْءَ انَّا عَرَبِيَّا لَّعَلَّمُ نَعْقِلُونَ ۞ ﴿

وبالنسبة للقرآن نجد الحق - سبحانه - يقول : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ (١) الأَمِينُ (١٩٠٠) ﴾ [الشعراء]

فنسب النزول مرة لجبريل كحامل للقرآن ليبلغ به رسول الله ﷺ. ومرة يقول : ﴿ نُزِّلُ .. (؟ ﴾

والنزول في هذه الحالة منسوب شه وجبريل والملائكة.

أما قول الحق _ سبحانه : ﴿ أُنزِلَ . . ١٠٠ ﴾

فهو القول الذي يعنى أن القرآن قد تعدى كونه مَـكْنوناً في اللوح المحفوظ ليباشر مهمته في الوجود ببعث رسول الله على .

⁽١) «الروح الأمين: هو جبريل عليه السلام، قاله غير واحد من السلف: ابن عباس ومحمد بن كعب وقتادة وعطية العوفي والسدى والضحاك والزهرى وابن جريج، وهذا مما لا نزاع فيه، قاله ابن كثير في تفسيره (٣٤٧/٣).

هذا هو معنى الإنزال للقرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا(١)، ثم نزل من بعد ذلك نجوما(١) متفرقة ؛ ليعالج كل المسائل التي تعرض لها المسلمون.

وهكذا يؤول الأمر إلى أن القرآن نزل أو نزل به الروح الأمين.

والحق _ سبحانه _ يقول :

﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزِلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نُزَّلَ . . (١٠٠٠) ﴾

أى: أن الحق _ سبحانه _ أنزله من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا، ثم أنزله مفرقاً ليعالج الأحداث ويباشر مهمته في الوجود الواقعي⁽⁷⁾.

(١) ذكر أبو شامة في المرشد الوجيز أن «السر في إنزاله جملة إلى السماء، تفخيم أمره وأمر من نزل عليه، وذلك بإعلام سكان السماوات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لاشرف الامم، قد قربناه إليهم لننزله عليهم، ولولا أن الحكمة الإلهية اقتضت وصوله إليهم منجماً بحسب الوقائع لهبط به إلى الارض جملة، كسائر الكتب المنزلة قبله، ولكن الله باين بينه وبينها. فجعل له الامرين: إنزاله جملة، ثم إنزاله مُفرَقاً، تشريفاً للمنزل عليه. نقله السيوطي في [الإنقان في علوم القرآن ١٩/١١)].

(٢) نجوماً: مُنجَّماً، أي: أن القرآن أنزل مفرقاً نجماً بعد نجم، آية بعد آية ، على حسب الأحداث والأحوال، ولذلك كان علم ،أسباب النزول، وذلك أدعى إلى قبوله، بخلاف ما لو نزل جملة واحدة، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس، لكثرة ما فيه من الفرائض والمناهى. انظر السان العرب مادة: نجم]، [الإتقان للسيوطى ١/٣٢].

(٣) من امثلة هذا قدوله تعالى : ﴿ يَسْأَيُهَا اللَّذِينَ آمنُوا لا تَدْخُلُوا بَيُوتَ النَّبِي إِلاَّ أَن يُؤْذَن لَكُمْ إِلَى طَعَامِ
غير ناظرين إِنَاهُ وَلَكِن إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعَمْتُمْ فَانتشرُوا وَلا مُسْتَنْسِينَ لَحَدِيثٍ إِنَّ ذَالِكُمْ كَانَ يُؤْذَى
النّبئ فيستحي منكم واللّه لا يَستحي من الْحَقّ . . (٣٠) ﴾ [الاحزاب]

قال الواحدى عن أسباب ننزول هذه الآية: « لما بنى رسول الله في بزينب بنت جحش أولم عليها بتمر وسويق وذبح شاة. قال أنس: وبعثت إليه أمى أم سليم بحيس فى تور من حجارة، فأمرنى النبى في أن أدعو أصحابه إلى الطعام، فجعل القوم يجيئون فيأكلون فيخرجون، فقلت: يا نبى الله قد دعوت حتى ما أجد أدعوه. فقال: ارفعوا طعامكم، فرفعوا وخرج القوم وبقى ثلاثة أنفار يتحدثون فى البيت، فاطالوا المكث، فتأذى منهم رسول الله في وكان شديد الحياء، فنزلت هذه الآية، إسباب النزول: ص٢٠٠٠.

@1ATT@@+@@+@@+@@+@@+@

وفى هذه الآية يقول _ سبحانه :

﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا . . 🕥 ﴾

وفى الآية السابقة قال: ﴿ تِلْكُ آيَاتُ الْكِتَابِ . . (١٠) ﴾ [يوسف]

فمرَّة يَصِف بأنه قرآن بمعنى المقروء ، ومرَّة يَصِف بأنه كتاب ؛ لأنه مسطور ، وهذه من معجزات التسمية.

ونحن نعلم أن القرآن حين جُمع (١) ليكتب ؛ كان كاتب القرآن لا يكتب إلا ما يجده مكتوباً ، ويشهد عليه اثنان من الحافظين.

ونحن نعلم أن الصدور قد تختلف بالأهواء ، أما السطور فمُثْبِتة لا لَبُسَ فيها.

وهو قرآن عربى؛ لأن الرسول على سيجاهر بالدعوة في أمة عربية، وكان لابد من وجود معجزة تدل على صدق بلاغه عن الله، وأن تكون

إحداها : بحضرة النبي ﷺ .

الثانية : بحضرة أبي بكر رضي الله عنه.

الثالثة : في زمن عثمان رضى الله عنه.

والمقصود هذا هو الجمع الثاني للقرآن والذي قام به زيد بن ثابت بامر من أبي بكر رضى الله عنه: إنك شاب عاقل، لا نتهمك، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله في فتتبع القرآن فاجمعه ، قال زيد : فتتبعت القرآن أجمعه من العُسب واللخاف وصدور الرجال. وكان زيد لا يقبل من احد شيئا حتى يشهد شهيدان. قال السيوطى: «وهذا يدل على أن زيداً كان لا يكتفى بمجرد وجدانه مكتوباً حتى يشهد به مَنْ تلقّاه سماعاً، مع كون زيد كان يحفظ، فكان يفعل ذلك مبالغة في الاحتياط. [انظر: الإتقان في علوم القرآن ١٦٤/١ ـ ١٦٢] باختصار،

⁽١) قال الحاكم في المستدرك: جمع القرآن ثلاث مرات:

O37AF O+OO+OO+OO+OO+O^1AYEO

مِمًّا نبغ (۱) فيه العرب ؛ لأن المعجزة مشروطة بالتحدى ، ولا يمكن أن يتحداهم في أمر لا ريادة لهم فيه ولا لهم به صلة ؛ حتى لا يقولن أحد: نحن لم نتعلم هذا ؛ ولو تعلمناه لجئنا بأفضل منه.

وكان العرب أهل بيان وأدب ونبوغ فى الفصاحة والشعر ، وكانوا يجتمعون فى الأسواق^(۲)، وتتفاخر كل قبيلة بشعرائها وخطبائها المُفوَّهين^(۲) ، وكانت المباريات الآدائية تُقام ، وكانت التحديات تجرى فى هذا المجال ، ويُنصب لها الحكام.

أى : أن الدُّرْبَة على اللغة كانت صناعة متواترة ومتواردة ، محكوم عليها من الناس في الأسواق ، فَهُم أمة بيان (1) وبلاغة وفصاحة.

لذلك شاء الحق _ سبحانه _ أن يكون القرآن معجزة من جنس ما نبغ فيه العرب ، وهم أول قوم نزل فيهم القرآن ، وحين يؤمن

⁽١) تبغ الشيء : ظهر. نبغ منهم شاعر: خرج. والنابغة: الشاعر المعروف، سُمِّى بذلك لظهوره. [لسان العرب _ مادة: نبغ].

 ⁽۲) كانت العرب أسواق يجتمعون فيها، مثل: عكاظ، وذى المجاز، فكانت قبائل العرب تجتمع
بها كل سنة ويتفاخرون بها، يحضرها الشعراء فيتناشدون ما أحدثوا من الشعر.

 ⁽٣) المفوّه: حسن الكلام بليغ المنطق، فهو قادر على الكلام الجيد في بساطة وسلاسة. راجع بعض هذا في [لسان العرب _ مادة: فوه].

⁽٤) البيان: إظهار المقصود بأبلغ لفظ، وهو من الفهم وذكاء القلب مع اللّسن، وأصله الكشف والظهور. [اللسان - مادة: بين]. والبيان: الكشف والإيضاح والكلام البليغ. قال تعالى: ﴿ فَنَذَا بَيَانٌ لَلنّاسِ . . (١٣٥٠) ﴿ [آل عمران] أي: كشف وإيضاح أو هذا كلام بليغ. وقوله: ﴿ عَلّمَهُ النّيانُ ۞ ﴿ [الرحمن] أي: النطق المعبّر عمّا في النفس من معانٍ وأفكار. [القاموس القويم - مادة: بين].

O1/10O+OO+OO+OO+OO+O

هؤلاء لن يكون التحدى بفصاحة الألفاظ ونسق الكلام ، بل بالمبادىء التي تطغى على مبادىء الفرس والروم.

وهى مبادىء قد نزلت فى أمة مبتدية (۱) ليس لها قانون يجمعها، ولا وطن يضمهم يكون الولاء له ، بل كل قبيلة لها قانون ، وكلهم بدو يرحلون من مكان إلى مكان.

وحين نزل فيهم القرآن علم أهل فارس والروم أن تلك الأمة المُتبدِّية قد امتلكتُ ما يبنى حضارة ليس لها مثيل من قَبْل ، رغم أن النبى أميٍّ وأن الأمة التي نزل فيها القرآن كانت أمية.

وفارس والروم يعلمون أن الرسول الذى نزل فى تلك الأمة تحدُّاهم بما نبغُوا فيه، وما استطاع واحد منهم أن يقوم أمام التحدى ، ومن هنا شعروا أنهم أمام تحد حضارى من نوع آخر لم يعرفوه.

ويشاء الحق _ سبحانه _ أن ينزل القرآن عربيا ؛ لأن الحق لم يكن ليرسل رسولاً إلا بلسان قومه ، فهو القائل:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولَ إِلاَّ بِلِسَانِ (")قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ . . (١) ﴾ [ابراهيم]

⁽۱) متبدية: نسبة إلى البادية. يقال: تبدّى الرجل: اقام بالبادية. والبادية: خلاف الحضر. وسُمِّيت بادية لبروزها وظهورها عن أماكن تجمع الناس في الحضر حول الماء وغيره. بتصرف من [لسان العرب _ مادة: بدو].

⁽Y) اللسان: إحدى حواس الذوق والنطق، قال تعالى: ﴿ آلَمْ نَجْعَلُ لَهُ عَيْنِ ﴿ وَلَسَانًا وَشَقَيْنِ ﴿) ﴾ [البلد] فالله يمتنُ على الإنسان بنعمة البصر والنطق. واللسان: اللغة والكلام، قال تعالى: ﴿ وَأَخِي هَسُرُونُ هُو أَفْصِحُ مِنِي لَسَانًا .. (١٤) ﴾ [القصص] اى: اقدر منى على الكلام الفصيح وقال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهُ خَلْقُ السّمَدُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَافُ أَلْسَتَكُم وَٱلْوَانِكُمْ .. (١٤) ﴾ [الروم] السنتكم، أي لغاتكم ولهجاتكم [القاموس القويم .. مادة لسن].

وأرسل محمد على بالقرآن ، الذي تميّز عن سائر كتب الرسل الذين سبقوه ؛ بأنه كتاب ومعجزة في آن واحد ، بينما كانت معجزات الرسل السابقين عليه على مُنْفصلة عن كُتب الأحكام التي أنزلت إليهم.

ويظلُّ القرآن معجزة تحمل منهجاً إلى أنَّ تقومَ الساعة ، ومادام قد آمنَ به الأوائل وانساحوا^(۱) في العالم، فتحقق بذلك ما وعد به الله أن يكون هذا الكتابُ شاملاً ، يجذب كل من الم يؤمن به إلى الانبهار بما فيه من أحكام.

ولذلك حين يبحثون عن أسباب انتشار الإسلام فى تلك المدة الوجييزة، يجدون أن الإسلام قد أنتشر لا بقوة مَنْ آمنوا به ؛ بل بقوة مَنْ أنجذبوا إليه مَشْدُوهِين (٢) بما فيه من نُظُمٍ تُخلّصهم من متاعبهم.

ففى القرآن قوانين تُسعد الإنسان حقاً ، وفيه من الاستنباءات بما سوف يحدث فى الكون ؛ ما يجعل المؤمنين به يذكرون بالخشوع أن الكتاب الذى أنزله الله على رسولهم لم يفرط فى شىء.

وإذا قال قائل من المستشرقين: كيف تقولون : إن القرآن قد نزل

السياحة: الذهاب في الأرض لأغراض مختلفة منها العبادة والدعوة والتجارة. وأصله من سيئ الماء الجارى على وجه الأرض. [لسان العرب - مادة: سيح] بتصرف.

 ⁽٢) شده الرجل شَـدَها: تحيَّر. والدَّهْش ايضا: التحيُّر. دهش: تحيَّر، أو ذهب عقله من ذَهل أو
وَلَهُ فهو مدهوش، وادهشه غيره. [اللسان ـ مادتا؛ شده، دهش].

بلسان عربى مبين ؛ رغم وجود ألفاظ أجنبية مثل كلمة « آمين » التى تُؤمِّنون (۱) بها على دعاء الإمام ؛ كما توجد ألفاظ رومية (۱) وأخرى فارسية (۲) ؛

وهؤلاء المستشرقون لم يلتفتوا إلى أن العربى استقبل ألفاظاً مختلفة من أمم متعددة نتيجة اختلاطه بتلك الأمم، ثم دارت هذه الألفاظ على لسانه ، وصارت تلك الألفاظ عربية ، ونحن في عصورنا الحديثة نقوم بتعريب الألفاظ ، وندخل في لغتنا أي لفظ نستعمله

⁽۱) التامين: قبول آمين. وآمين: كلمة تُقال في إثر الدعاء، قال الفارسي: هي جملة مركبة من فعل واسم، معناه: اللهم استجب لي. [لسان العرب _ مادة: أمن]. وعن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ أن رسول الله ﷺ قبال: «إذا أمن الإصام فامنوا، فإنه من وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه، أخرجه الإمام مالك في صوطته (۸۷/۱) واحمد في مسنده (۲۲۸/۲) والبخاري في صحيحه (۷۸۰) وكذا مسلم (۲۲۸).

⁽٢) من أمثلة الألفاظ الرومية الموجودة في القرآن الكريم :

^{- (}الرقيم) في قبوله تعالى : ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَابِ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنا عَجَبًا (١) ﴾ [الكهف]. قبال السيبوطي في الإتقان (١١٢/٢) أنه قد قبيل فينها ثلاثة أقبوال: اللوح، الكتاب، الدواة.

^{- (}الصراط) : حكى النقاش وابن الجوزى أنه الطريق بلغة الروم.

 ⁽طفقا) في قوله تعالى : ﴿ وطفقا يَخْصفان عَلَيْهِما مِن وَرَقِ الْجُنَّةِ .. (() ﴾ [الاعراف] معناه:
قصدا بالرومية.

⁽٣) من أمثلة الألفاظ الفارسية في القرآن الكريم:

^{- (}أباريق) : حكى الشعالبي في فقه اللغة أنها فارسية. وقال الجواليقي: الإبريق فارسيّ مُعرّب، ومعناه: طريق الماء، أو صب الماء على هيئة.

 ⁽دینار) : فی قوله تعالى : ﴿ وَمَنْهُم مُنْ إِنْ تَأْمَنُهُ بِدِینَارِ لاَ یُؤْدَه إِلَيْكَ إِلاَ مَا دُمَتَ عَلَیْهِ قَائمًا ..
(**) ﴾ [آل عمران] . ذكر الجوالیقی وغیره آنه فارسی.

^{- (}سجيل): عن مجاهد قال: سجيل بالفارسية، أولها حجارة، وآخرها طين.

ويدور على السنتنا ، ما دُمننا نفهم المقصود به (۱).

ويُذيِّل الحق _ سبحانه _ الآية الكريمة بقوله :

﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ٢٠ ﴾

ليستنهض همة العقل ، ليفكر في الأمر ، والمنتصف بالحق يُهمه أن يستقبل الناس ما يعرضه عليهم بالعقل ، عكس المدلس^(۲) الذي يهمه أن يستر العقل جانباً ؛ لينفُذَ من وراء العقل.

وفى حياتنا اليومية حين ينبهك التاجر لسلعة ما ، ويستعرض معك متانتها ومحاسنها ؛ فهو يفعل ذلك كدليل على أنه واثق من جودة بضاعته.

أما لو كانت الصنّنعة غير جيدة ، فهو لن يدعوك للتفكير بعقلك ؛ لأنك حين تتدبر بعقلك الأمر تكتشف المدلس وغير المدلس ؛ لذلك فهو يدلس عليك، ويُعمّى عليك، ولا يدع لك فرصة للتفكير.

⁽١) ذكر السيوطى فى كتابه الإتقان (٢/ ١٠٥ - ١٠٨) اختلاف العلماء فى عربية هذه الألفاظ وفى اعجميتها وذكر أدلة كل من الفريقين ثم قال: «وقال أبو عبيد القاسم بن سلام: «الصواب عندى مذهب فيه تصديق القولين جميعا، وذلك أن هذه الاحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء، لكنها وقعت للعرب، فعربتها بالسنتها وحولتها عن الفاظ العجم إلى الفاظها، فصارت عربية، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال إنها عربية فيهو صيادق، ومن قال أعجمية فيصادق، ومنال إلى هذا القول الجواليقى وابن الجوزى وآخرون».

 ⁽۲) التدلیس: إخفاء العیب. والمدالسة: المخادعة. والتدلیس فی البیع: كتمان عیب السلعة عن المشتری. واندلس الشیء: إذا خفی [لسان العرب - مادة: دلس].